

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA DELL'INFANZIA**

Anno scolastico _____ / _____ Plesso _____

COGNOME _____ NOME _____ 3 ANNI

INDICATORI DI VALUTAZIONE							
ACCOGLIENZA	3-4-5 ANNI	Sì	NO	IN PARTE			
	Si stacca dalle figure parentali in maniera serena						
	Si inserisce nell'ambiente scolastico con facilità						
	Interagisce con i compagni						
	Si relaziona positivamente con gli adulti						
	Utilizza in maniera appropriata i materiali						
	Manifesta i propri bisogni						
	E' autonomo nei servizi e a tavola						
Eventuali osservazioni aggiuntive:							
C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
IL SE' E L'ALTRO	3 ANNI	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
	E' autonomo nelle principali operazioni di vita quotidiana						
	Interagisce spontaneamente con i coetanei						
	Instaura rapporti di fiducia con gli adulti						
	Inizia a riconoscere e a rispettare le principali regole di convivenza						
Eventuali osservazioni aggiuntive:							
C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	3 ANNI	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
	Si muove autonomamente						
	Esegue semplici percorsi						
	Conosce le parti del corpo e denomina quelle più evidenti						
	Partecipa a giochi motori individuali, di gruppo, liberi e guidati						
	Esercita la motricità fine (strappa pezzi di carta, incolla...)						
Eventuali osservazioni aggiuntive:							

C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
I DISCORSI E LE PAROLE	3 ANNI	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
	Usa il linguaggio per esprimere i propri bisogni						
	Ascolta i messaggi verbali degli adulti e dei coetanei, storie e narrazioni						
	Comprende messaggi e narrazioni						
	Memorizza e ripete semplici poesie e filastrocche						
	Individua i passaggi fondamentali di un racconto ascoltato						
Eventuali osservazioni aggiuntive:							
C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	3 ANNI	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
	Conosce, sperimenta e usa alcuni materiali plastico-manipolativi e grafico-pittorici						
	Esegue per imitazione semplici canti, individualmente e in gruppo						
	Legge semplici immagini e ne verbalizza i contenuti						
Eventuali osservazioni aggiuntive:							
C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	3 ANNI	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
	Osserva e manipola gli oggetti						
	Si orienta negli spazi della sezione e della scuola						
Eventuali osservazioni aggiuntive:							

Cetraro,

Il Dirigente Scolastico

.....

Le insegnanti

.....

.....



Ambito Territoriale CAL0000004

ISTITUTO COMPRESIVO CETRARO**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale**

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.itSito web: www.iccetraro.gov.it**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA DELL'INFANZIA**

Anno scolastico _____ / _____ Plesso _____

COGNOME _____ NOME _____ 4 ANNI

		INDICATORI DI VALUTAZIONE					
ACCOGLIENZA	3-4-5 ANNI	Sì	NO	IN PARTE			
	Si stacca dalle figure parentali in maniera serena						
	Si inserisce nell'ambiente scolastico con facilità						
	Interagisce con i compagni						
	Si relaziona positivamente con gli adulti						
	Utilizza in maniera appropriata i materiali						
	Manifesta i propri bisogni						
	E' autonomo nei servizi e a tavola						
Eventuali osservazioni aggiuntive:							
C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
IL SE' E L'ALTRO	4 ANNI	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
	Lavora in modo costruttivo e creativo con i compagni						
	Si impegna nella realizzazione delle attività proposte						
	Acquisisce una sempre maggiore fiducia in sé e nelle sue capacità						
	Osserva le principali regole di comportamento						
Eventuali osservazioni aggiuntive:							
C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
IL CORPO E IL MOVIMENTO	4 ANNI	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
	Consolida gli schemi dinamici di base						
	Ha acquisito semplici concetti topologici (sopra/sotto, dentro/fuori)						
	Riproduce graficamente il corpo e ne denomina le parti principali						
	Esercita la motricità fine (taglia, piega, ecc)						
	Esprime i principali stati d'animo con il linguaggio mimico-gestuale						
	Si muove e sa disporsi nello spazio secondo indicazioni ricevute						

Eventuali osservazioni aggiuntive:							
C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
I DISCORSI E LE PAROLE	4 ANNI	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
	Usa il linguaggio per esprimere i propri bisogni ed emozioni						
	Parla e dialoga con adulti e coetanei						
	Riferisce e rielabora, in modo semplice, esperienze vissute						
	Ascolta e comprende una breve storia						
	Memorizza e recita poesie e filastrocche						
	Utilizza il libro per leggere storie attraverso le immagini						
Eventuali osservazioni aggiuntive:							
C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
IMMAGINI, SUONI, COLORI	4 ANNI	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
	Rappresenta gli elementi della realtà con tecniche diverse						
	Rielabora graficamente esperienze vissute a scuola e in famiglia						
	Si esprime col canto individualmente o in gruppo						
	Agisce correttamente nei giochi simbolici assumendo i diversi ruoli						
Eventuali osservazioni aggiuntive:							
C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
LA CONOSCENZA DEL MONDO	4 ANNI	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
	Discrimina oggetti e materiali secondo il colore e la forma						
	Conta oggetti, immagini, persone						
	Confronta le quantità (di più, di meno, uguale)						
	Riconosce il succedersi regolare degli eventi della giornata scolastica						
	Osserva ed esplora la realtà circostante						
	Inizia a rispettare la natura e l'ambiente						
Eventuali osservazioni aggiuntive:							

Cetraro,

Il Dirigente Scolastico

.....

Le insegnanti

.....

.....



Ambito Territoriale CAL0000004

ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.gov.it



SCHEDA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico _____ / _____ Plesso _____

COGNOME _____ NOME _____ 5 ANNI

		INDICATORI DI VALUTAZIONE					
ACCOGLIENZA	3-4-5 ANNI	Sì		NO		IN PARTE	
	Si stacca dalle figure parentali in maniera serena						
	Si inserisce nell'ambiente scolastico con facilità						
	Interagisce con i compagni						
	Si relaziona positivamente con gli adulti						
	Utilizza in maniera appropriata i materiali						
	Manifesta i propri bisogni						
	E' autonomo nei servizi e a tavola						
Eventuali osservazioni aggiuntive:							
C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
IL SE' E L'ALTRO	5 ANNI	Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
	Si relaziona correttamente con adulti e coetanei						
	Sente di appartenere alla sua famiglia, alla						

	sua comunità, alla sua scuola						
	Comprende i simboli legati alla tradizioni						
	Si inserisce facilmente nei gruppi di gioco durante le attività libere						
	Condivide con i compagni i materiali ludici presenti a scuola						
	Riordina i materiali utilizzati						
	Partecipa alle attività proposte						
	Aspetta il proprio turno in un gioco, una conversazione, un'attività						
	Si prende cura di un compagno in difficoltà						
	E' propositivo/a nella gestione di attività e di giochi						
	Ha cura delle proprie cose						

Eventuali osservazioni aggiuntive:

C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
		Sì	NO	IN PARTE	Sì	NO	IN PARTE
IL CORPO E IL MOVIMENTO	5 ANNI						
	E' autonomo nella gestione della cura personale						
	Ha acquisito semplici concetti topologici più complessi (vicino-lontano, davanti-dietro)						
	Possiede un buon controllo negli schemi dinamici generali (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare, strisciare)						
	Ha perfezionato la motricità fine (taglia, piega, infila, manipola, usa colori e strumenti grafici di varie forme e dimensioni)						
	Sperimenta la lateralità sul proprio corpo						
	Colora rispettando i contorni delle figure						
	Rappresenta lo schema corporeo fermo e in movimento						

	Rispetta le regole dei giochi						
	Utilizza consapevolmente i 5 sensi						
	Usa il linguaggio mimico-gestuale per esprimere sentimenti e per interpretare testi narrativi						
	Esegue un percorso misto anche con l'utilizzo di attrezzi						

Eventuali osservazioni aggiuntive:

C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
		SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
I DISCORSI E LE PAROLE	5 ANNI						
	Pronuncia correttamente fonemi e parole						
	Esprime correttamente semplici frasi						
	Ascolta e comprende una storia raccontata o letta						
	Ascolta con attenzione discorsi di adulti e coetanei						
	Pone domande pertinenti						
	Risponde correttamente e coerentemente alle domande						
	Confronta le proprie opinioni con quelle degli altri						
	Descrive una situazione vissuta e/o ascoltata						
	Ricostruisce una breve storia in più sequenze						
	Riconosce situazioni, personaggi e ambienti di una storia						
	Se guidato/a, inventa storie, rime e poesie						
	Usa i libri per leggere immagini e descriverle						
	Riproduce brevi scritte						
	Riconosce alcuni grafemi alfabetici e numerici						

Eventuali osservazioni aggiuntive:

C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
		SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
IMMAGINI, SUONI, COLORI	5 ANNI						
	Utilizza diverse tecniche grafico-pittoriche e diversi materiali						
	Nelle produzioni grafiche usa i colori corrispondenti alla realtà						
	Verbalizza l'elaborato prodotto						
	Rappresenta graficamente brevi storie inventate o ascoltate ed esperienze vissute						
	Drammatizza storie inventate o ascoltate utilizzando i travestimenti						
	Esegue semplici canti individualmente o in gruppo						
	Produce suoni e ritmi con oggetti e con semplici strumenti musicali						
	Individua e riconosce suoni e rumori di un ambiente						

Eventuali osservazioni aggiuntive:

C.d.E	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° QUADRIMESTRE			2° QUADRIMESTRE		
		SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
LA CONOSCENZA DEL MONDO	5 ANNI						
	Individua le proprietà di oggetti (colore, forma, dimensione) e in base a queste, ne rileva differenze e somiglianze						
	Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche						
	Ordina 4/5 elementi dal grande al piccolo, dal lungo al corto e viceversa						
	Individua primo e ultimo						

Classifica oggetti secondo il principio di appartenenza ad un insieme						
Sperimenta i processi di trasformazione della materia						
Inizia a comprendere l'aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, settimane, mesi)						
Riconosce quantità e numeri da 1 a 10						
Formula semplici ipotesi per la soluzione di problemi						
Eventuali osservazioni aggiuntive:						

Cetraro,

Il Dirigente Scolastico

.....

Le insegnanti

.....

.....